

HABILETÉS ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES PAR L'ÉTUDIANT DURANT SES ÉTUDES

Durant sa formation, l'étudiant développe une multitude de compétences humaines, techniques, opérationnelles et universelles liées à sa spécialité. En voici un portrait :

- > Amélioration continue
- > Gestion et organisation de la production
- > Supervision d'équipes de travail
- > Organisation et gestion de la qualité
- > Résolution de problèmes

JEAN-CHRISTOPHE TÉMOIGNE :

« Les stages que j'ai effectués dans le programme ATÉ m'ont permis de confirmer que j'avais choisi le bon programme d'études et même de développer une passion pour le génie industriel.

En plus d'acquérir de l'expérience en milieu de travail et de confirmer mon plan de carrière, cette expérience m'a permis de devenir plus responsable, mature et confiant.

Évidemment, les expériences de travail permettent de mettre en application la théorie acquise durant l'année... Le programme Alternance Travail-Études est probablement l'une des meilleures façons de faire ses débuts dans l'industrie. »

*Jean-Christophe Champeau
Technicien en génie industriel*

LES CÉGEPS AUGMENTENT LA PRODUCTIVITÉ DE LA MAIN-D'OEUVRE EN OFFRANT DES PROGRAMMES DE FORMATION ADAPTÉS AUX BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL

Dans un contexte de mondialisation et de compétition accrue, non seulement les entreprises doivent-elles avoir accès à une main-d'oeuvre en quantité suffisante, mais celle-ci doit également répondre à leurs besoins spécifiques et contribuer à rehausser leur niveau global de productivité. À ce titre, des efforts continus d'arrimage entre les programmes offerts et la réalité du marché du travail sont déployés.



La collaboration entre cégeps et employeurs s'exprime également par l'embauche de stagiaires. En effet, les étudiants des programmes de formation technique sont nombreux à effectuer des stages afin d'obtenir une première expérience de travail liée à leur domaine d'études.

Source : KPMG-SECOR, La contribution économique des cégeps et des centres collégiaux de transfert de technologie, Montréal, octobre 2014. Disponible à l'adresse www.fedecegeps.qc.ca.

« Le programme Alternance Travail-Études est probablement l'une des meilleures façons de faire ses débuts dans l'industrie. »

Jean-Christophe Champeau, Technicien en génie industriel

POUR INFORMATION :
TÉL.: 450 372-6614, POSTE 1304
infoprogrammes@cegepgranby.qc.ca

235, rue Saint-Jacques,
Case postale 7000, Granby (Québec) J2G 9H7

 **CÉGEP**
DE GRANBY
...au coeur de nos passions

L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATÉ) EN TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL

Pour L'ENTREPRISE



 **CÉGEP**
DE GRANBY

L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATÉ), QU'EST-CE QUE C'EST?

En général, l'Alternance travail-études consiste à offrir à l'étudiant inscrit dans un programme d'études technique (DEC) au moins deux (2) stages en entreprise d'une durée moyenne de 8 à 16 semaines.

Ces stages rémunérés représentent de 20 % à 30 % du temps total de formation collégiale.

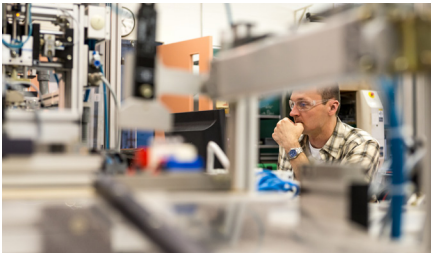
Dans le cadre du programme Technologie du génie industriel, il s'agit d'un parcours particulier qui permet à l'étudiant d'intégrer le marché du travail dans ce secteur particulier et d'acquérir de l'expérience tout en poursuivant ses études (DEC).*

Les enseignants du Cégep de Granby assurent le maillage entre les intérêts des étudiants et les entreprises pouvant offrir des stages dans divers secteurs en lien avec le génie industriel (manufactures, services, commerces, etc.).

Les entreprises de la région sont donc invitées à accueillir nos étudiants dans leur milieu de travail car il s'agit là d'une formule gagnant/gagnant :

- > d'une part, elle permet aux stagiaires de mettre à profit leurs connaissances de manière concrète et enrichissante,
- > d'autre part elle permet à l'entreprise de participer activement à la préparation de la relève de l'industrie.

* Prenez note que même si l'étudiant fait une demande de stage, son placement en entreprise n'est pas garanti à 100 %. De la même façon, la maîtrise des compétences ne peut être entièrement garantie par les étudiants qui sont placés puisque ces derniers poursuivent leurs apprentissages durant leurs stages.



QUELQUES-UNS DES AVANTAGES POUR L'EMPLOYEUR

- > Crédits d'impôts pour les entreprises pouvant subventionner les salaires des stagiaires
- > Adéquation de la formation de la relève avec le marché de l'emploi
- > Détection et évaluation du potentiel des stagiaires, vos futurs employés
- > Effet d'attraction en termes de ressources humaines

PROCESSUS D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Échéancier type de l'arrimage stagiaire / entreprise

- > **Mi-février** : affichage des offres de stage par les employeurs
- > **Fin février** : dépôt des candidatures par les étudiants et présélection des candidats
- > **Mars** : entrevues des candidats par les employeurs
- > **Avril** : arrimage des candidatures sélectionnées aux lieux de stages
- > **Fin mai** : début des stages

Il ne tient qu'à vous de prendre part à la formule ATÉ et de participer à la préparation de la relève!

L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATÉ)

PROCESSUS D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Le processus d'intégration au travail se fait en trois temps suivant le cheminement de l'étudiant dans son programme d'études qui s'étend normalement sur 6 sessions (3 ans). Chaque année, l'étudiant peut effectuer un stage en milieu industriel.

Le PARCOURS EMPLOI, un + pour l'employabilité de l'étudiant et un + pour son employeur

Formule en alternance travail-études (ATÉ)

STAGE 1 - EMPLOI D'ÉTÉ

Après la 1^{re} année d'études : fin mai à mi-août



STAGE 2 - EMPLOI D'ÉTÉ

Après la 2^e année d'études : fin mai à mi-août

Immersion en milieu industriel sur plancher de production

- > Organisation ergonomique d'un poste de travail
- > Mise à jour d'un plan d'usine
- > Révision de dessins
- > Opération d'un équipement simple
- > Approvisionnement de ligne
- > Manutention
- > Amélioration des méthodes de travail

Mandats de génie industriel sur plancher de production

- > Études de temps et mouvements
- > Plans d'aménagement
- > Supervision d'équipe
- > Inspection de pièces
- > Contrôle statistique de procédés
- > Soutien à l'approvisionnement
- > Amélioration continue

STAGE TERMINAL (non rémunéré)

Durant la 3^e année d'études : mi-mars à fin mai

PROJETS DE GÉNIE INDUSTRIEL ET ENTRÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL
Amélioration continue et optimisation des procédés

- > Optimisation des stocks
- > Implantation de programmes d'assurance-qualité, de santé et sécurité ou d'entretien préventif
- > Planification et gestion de la production
- > Gestion de projets
- > Analyses de coûts de revient

AVIS DE RECHERCHE

En plus de l'offre de stages à nos étudiants, il existe d'autres façons de contribuer à la préparation de la relève dans le secteur industriel. En voici quelques exemples :

- Visites d'usines dans divers secteurs d'activité pour l'exploration de procédés
- Visite de centres de distribution
- Visite de laboratoire de métrologie
- Entrevue et jumelage d'étudiants avec un technicien en exercice
- Étude de temps sur un ou des postes de travail
- Projet d'analyse de tâche et poste de travail
- Projet d'aménagement d'usine (macro/micro)
- Projet de gestion de stocks, approvisionnement, gestion d'entrepôts
- Montage d'un programme d'entretien préventif ou analyse d'un programme existant
- Montage d'un programme de prévention en santé et sécurité ou analyse d'un programme existant
- Réalisation d'audit
- Réalisation d'un SMED

Vous souhaitez profiter des compétences nouvellement acquises par nos étudiants?

Faites-nous part de votre ouverture afin d'arrimer vos besoins aux apprentissages de nos étudiants, votre relève!